МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Профессор, кафедра денежного обращения и кредита, д-р экон. наук, доцент Улыбина Л.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоения дисциплины «Финансовый менеджмент страховой организации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в сфере управления финансами страховых организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей формирования финансовых ресурсов в объеме, достаточном для текущего и перспективного развития;;
- усвоения основ и норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;;
- овладение специальными методами оптимизации денежных потоков;;
- умение обосновать финансовую устойчивость и платежеспособность страховщика;;
- освоения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением

ПК-П3.1 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.

Знать:

ПК-П3.1/Зн5 Методов количественного и качественного анализа финансовой деятельности страховых организаций

Уметь:

ПК-П3.1/Ум4 Уметь рассчитывать денежные потоки страховой организации

Владеть:

ПК-П3.1/Нв2 Навыками инструментария и методических приемов проведения анализа финансовой отчетности страховой организации

ПК-П5 Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации

ПК-П5.2 Применяет методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.

Знать:

ПК-П5.2/Зн5 Методов планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений

Уметь:

ПК-П5.2/Ум5 Применять методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений

Владеть:

ПК-П5.2/Нв6 Инструментами и методами планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент страховой организации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	59	3	24	32	31	Экзамен (54)
Всего	144	4	59	3	24	32	31	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		контактная а	нятия	анятия	ая работа	езультаты несенные с своения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотн результатами ос программы
Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании	**50**		**14**	**17**	**19**	ПК-П3.1
Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании	10		2	4	4	
Тема 1.2. Обеспечение финансовой устойчивости страховой компании	13		4	4	5	
Тема 1.3. Управление доходами и расходами	13		4	4	5	
Тема 1.4. Управление финансовыми и денежными потоками	14		4	5	5	
Раздел 2. Финансовые стратегии в страховом бизнесе	**40**	**3**	**10**	**15**	**12**	ПК-П5.2
Тема 2.1. Финансовое планирование и бюджетирование	13		4	5	4	
Тема 2.2. Финансовые стратегии в страховом бизнесе	13		4	5	4	
Тема 2.3. Оценка финансового состояния страховой организации	14	3	2	5	4	
Итого	**90**	**3**	**24**	**32**	**31**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании	**71**		**6**	**10**	**55**	ПК-П3.1
Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании	15		1	4	10	

Тема 1.2. Обеспечение финансовой устойчивости страховой компании	18		1	2	15	
Тема 1.3. Управление доходами и расходами	19		2	2	15	
Тема 1.4. Управление финансовыми и денежными потоками	19		2	2	15	
Раздел 2. Финансовые стратегии в страховом бизнесе	**46**	**3**	**6**	**6**	**31**	ПК-П5.2
Тема 2.1. Финансовое планирование и бюджетирование	19		2	2	15	
Тема 2.2. Финансовые стратегии в страховом бизнесе	12		2	2	8	
Тема 2.3. Оценка финансового состояния страховой организации	15	3	2	2	8	
Итого	**117**	**3**	**12**	**16**	**86**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании (Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 55ч.)

Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании (Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1.Цели и задачи финансового менеджмента страховой компании.
2.Принципы финансового менеджмента страховой компании.
3.Теоретические основы финансового менеджмента и их применение в страховании.

Тема 1.2. Обеспечение финансовой устойчивости страховой компании (Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Управление собственным капиталом компании.
2. Управление заемным капиталом компании.
3.Управление инвестиционным капиталом страховой компании.

Тема 1.3. Управление доходами и расходами (Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Структура доходов страховой компании.
2. Структура расходов страховой компании.
3.Финансовый результат деятельности страховой компании. Леверидж.

Тема 1.4. Управление финансовыми и денежными потоками
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1.Система управления денежными потоками.
2. Анализ и оптимизация денежных потоков.

Раздел 2. Финансовые стратегии в страховом бизнесе
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Тема 2.1. Финансовое планирование и бюджетирование
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1.Задачи финансового планирования.
2.Виды и приемы анализа, при финансовом планировании.
3.Модели и методы финансового планирования
и бюджетирования в страховом бизнесе.

Тема 2.2. Финансовые стратегии в страховом бизнесе
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Финансовая стратегия, тактика и финансовая политика страховой компании.
2. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы.
3Инвестиционный потенциал страховой компании.

Тема 2.3. Оценка финансового состояния страховой организации
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Система показателей анализа финансового состояния страховщика.
2.Финансовая устойчивость: сущность и модель анализа.
3.Анализ платежеспособности страховой компании.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Концептуальные основы финансового менеджмента страховой компании

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Условия обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика:

А) кономически обоснованные страховые тарифы
б) средства страховых резервов, достаточные для исполнения обязательств по страхованию, сострахованию, перестрахованию, взаимному страхованию
в) собственные средства (капитал)
г) перестрахование
д) использование исключительно заемных средств для выплаты страховых возмещений

2. Выберите элементы, не входящие в методику определения величины собственных средств (капитала) страховщика согласно ст. 25 Закона РФ «Об организации страхового дела»:

А) Уставный капитал
б) Добавочный капитал
в) Резервный капитал
г) Нераспределенная прибыль отчетного года и прошлых лет
д) Остаточная стоимость субординированных займов
е) Кредиторская задолженность перед поставщиками

3. Рассчитайте математическое ожидание прибыли для каждого из двух вариантов вложения капитала.

При вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 тыс. руб. – вероятность 0, 6; в мероприятие Б получение прибыли в сумме 20 тыс. руб. – вероятность 0, 4. Тогда ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (т.е. математическое ожидание) составит:

4. Основой финансовой устойчивости страховщика является:

А) наличие оплаченного уставного капитала, страховых резервов, системы перестрахования
б) наличие государственной лицензии на право проведения страховой деятельности
в) инвестирование страховых резервов на условиях диверсификации, возвратности, прибыльности и ликвидности

5. На основании данных о совокупных активах страховщиков РФ (2 918 871, 4 млн руб.) и объеме депозитов (626 909, 6 млн руб.) определите долю депозитов в структуре финансовых вложений страховых организаций.

А) 10, 5%
б) 18, 3%
в) 21, 5%
г) 25, 7%

Раздел 2. Финансовые стратегии в страховом бизнесе

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Размер страхового тарифа при добровольном страховании определяется:

А) органами страхового надзора
б) Законом "Об организации страхового дела в РФ"
в) договором между страховщиком и страхователем

2. Определите сумму страхового возмещения при установленных условиях, стоимость объекта страхования 10 млн руб.; страховая сумма 5 млн руб.; убыток страхователя 4 млн руб. Система расчета возмещения: пропорциональная ответственность.

А) 1 млн руб.
б) 2 млн руб.
в) 3 млн руб.
г) 4 млн руб.

3. Определите правильную последовательность этапов формирования финансовых результатов страховой компании:

Доходы по договорам, переданным в перестрахование - 3
Доходы от инвестиционной деятельности - 2
Полученная страховая премия - 1
Расходы по заключенным договорам страхования и перестрахования - 4
Налог на прибыль - 5
Прибыль после налогообложения - 6

4. При пропорциональной системе страхования и ущербе 8 млн руб. (стоимость объекта — 20 млн руб., страховая сумма — 10 млн руб.) возмещение составит:

1) 2 млн руб.
2) 4 млн руб.
3) 6 млн руб.

4) 8 млн руб.

5. Определите процент отклонения фактической маржи платежеспособности от нормативной на 1.01.20___ г., используя следующие данные:
Отклонение фактического размера маржи платежеспособности от нормативного: 44 415, 3 млн руб.
Нормативный размер маржи платежеспособности: 228 909, 4 млн руб.
1) 10, 5%
2) 15, 8%
3) 19, 4%
4) 25, 3%

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П3.1 ПК-П5.2
Вопросы/Задания:

1. Страхование в системе финансово-кредитных отношений.

2. Страхование в системе методов борьбы с риском

3. Современная рисковая ситуация в России и роль страхования в ее преодолении

4. Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка

5. Влияние концепции страхового маркетинга на организационную структуру страховщика

6. Разработка финансовых стратегий в страховом бизнесе

7. Управление формированием системы продаж в страховании

8. Страховой инжиниринг

9. Ценовая политика страховщика

10. Информационное обеспечение финансового менеджмента в страховой компании

11. Страховая организация как субъект рынка

12. Современные страховые технологии

13. Оценка эффективности функционирования страховой компании

14. Управление риском страховой компании и ее финансовая устойчивость

15. Формирование сбалансированного страхового портфеля

16. Андеррайтинг в страховании жизни

17. Андеррайтинг по видам страхования, кроме жизни

18. Анализ денежных потоков страховой организации

19. Роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании

20. Оценка платежеспособности страховой организации

21. Страхования компания как институциональный инвестор

22. Принципы инвестирования и регулирование размещения средств страховой организации

23. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщика

24. Значение перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации

25. Финансовый контроль за действующей страховой компанией

26. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью

27. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента

28. Особенности анализа страховых операций

29. Финансовый анализ деятельности страховщика

30. Анализ финансовой устойчивости страховой компании

31. Анализ операций по перестрахованию

32. Роль страхового аудита в контроле за деятельностью страховых компаний

33. Проблема защиты интересов страхователей

34. Финансовый результат страховой организации

35. Модели формирования инвестиционной политики страховщика

36. Организационные проблемы становления и развития страхового рынка в России

37. Процедура банкротства и финансового оздоровления страховщика

38. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы страховщика

39. Управление собственным капиталом страховщика

40. Управление заемным капиталом страховщика

41. Управление дивидендной политикой в страховом бизнесе

42. Регулирование достаточности капитала для страховых компаний

43. Модели и методы финансового планирования в страховом бизнесе

44. Управление страховыми резервами в страховой компании

45. Теоретические основы финансового менеджмента и их применение в страховании

46. Принципы организации финансового менеджмента в страховой деятельности

47. Управление доходами и расходами страховой организации

48. Финансовая стратегия и тактика в страховой организации

49. Бюджетирование финансовой деятельности страховщиков

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П3.1 ПК-П5.2
Вопросы/Задания:

1. Страхование в системе финансово-кредитных отношений.

2. Страхование в системе методов борьбы с риском

3. Современная рисковая ситуация в России и роль страхования в ее преодолении

4. Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка

5. Влияние концепции страхового маркетинга на организационную структуру страховщика

6. Разработка финансовых стратегий в страховом бизнесе

7. Управление формированием системы продаж в страховании

8. Страховой инжиниринг

9. Ценовая политика страховщика

10. Информационное обеспечение финансового менеджмента в страховой компании

11. Страховая организация как субъект рынка

12. Современные страховые технологии

13. Оценка эффективности функционирования страховой компании

14. Управление риском страховой компании и ее финансовая устойчивость

15. Формирование сбалансированного страхового портфеля

16. Андеррайтинг в страховании жизни

17. Андеррайтинг по видам страхования, кроме жизни

18. Анализ денежных потоков страховой организации

19. Роль страховых резервов в обеспечении платежеспособности страховой компании

20. Оценка платежеспособности страховой организации

21. Страхования компания как институциональный инвестор

22. Принципы инвестирования и регулирование размещения средств страховой организации

23. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщика

24. Значение перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации

25. Финансовый контроль за действующей страховой компанией

26. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью

27. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента

28. Особенности анализа страховых операций

29. Финансовый анализ деятельности страховщика

30. Анализ финансовой устойчивости страховой компании

31. Анализ операций по перестрахованию

32. Роль страхового аудита в контроле за деятельностью страховых компаний

33. Проблема защиты интересов страхователей

34. Финансовый результат страховой организации

35. Модели формирования инвестиционной политики страховщика

36. Организационные проблемы становления и развития страхового рынка в России

37. Процедура банкротства и финансового оздоровления страховщика

38. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы страховщика

39. Управление собственным капиталом страховщика

40. Управление заемным капиталом страховщика

41. Управление дивидендной политикой в страховом бизнесе

42. Регулирование достаточности капитала для страховых компаний

43. Модели и методы финансового планирования в страховом бизнесе

44. Управление страховыми резервами в страховой компании

45. Теоретические основы финансового менеджмента и их применение в страховании

46. Принципы организации финансового менеджмента в страховой деятельности

47. Управление доходами и расходами страховой организации

48. Финансовая стратегия и тактика в страховой организации

49. Бюджетирование финансовой деятельности страховщиков

50. Модели и методы финансового планирования в страховом бизнесе

51. Принципы организации финансового менеджмента в страховой деятельности

52. Управление доходами и расходами страховой организации

53. Финансовая стратегия и тактика в страховой организации

54. Бюджетирование финансовой деятельности страховщиков

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Финансовый менеджмент страховой организации: учеб. пособие / УЛЫБИНА Л. К., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 167 с. - 978-5-907907-43-0. - Текст: непосредственный.

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент страховой организации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям (080105) "Финансы и кредит", (080109) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - 1 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 431 с. - 978-5-238-01365-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1028/1028841.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Финансовый менеджмент в страховых компаниях: метод. рекомендации / УЛЫБИНА Л. К., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 45 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6823 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ГУРНОВИЧ Т. Г. Финансовый менеджмент: метод. рекомендации / ГУРНОВИЧ Т. Г., Котляр И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 111 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8237 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. ГУРНОВИЧ Т. Г. Финансовый менеджмент: рабочая тетр. / ГУРНОВИЧ Т. Г., Котляр И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 109 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
2. https://znanium.com/ - Znanium.com
3. http://www.iprbookshop.ru/ - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Парта - 17 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Финансовый менеджмент страховой организации" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины. Методические материалы размещены на портале поддержки обучения Moodl